



PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)

Titlul proiectului

„Succes - Carieră - Oportunitate - Prosperitate”

SCOP

2017 - 2021

Obiectivul general

Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite de Liceul Tehnologic "Constantin Bursan" pentru:

- ✓ asigurarea progresului școlar al elevilor;
- ✓ dobândirea de competențe cheie necesare promovării examenului de bacalaureat;
- ✓ accesarea în învățământul terțiar;
- ✓ o bună inserție pe piața muncii a absolvenților.

Ținta strategică

Asigurarea unei rate de succes ridicate pentru toți elevii instituției prin creșterea:

- ✓ la 80% a ratei de absolvire;
- ✓ la peste 25% a promovării examenului de bacalaureat.



Prioritatea

Promovarea cu perseverență a echității în educație, precum și ameliorarea permanentă a calității procesului de predare, învățare, evaluare.

Obiectivele specifice

- O1.** Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 2%, până la finalizarea proiectului prin creșterea motivației pentru dezvoltare personală și profesională a elevilor
- O2.** Creșterea ratei de absolvire a liceului la 80% până la finalizarea proiectului prin activități adaptate grupurilor vulnerabile sau dezavantajate
- O3.** Creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat cu 4% până la finalizarea proiectului prin activități remediale
- O4.** Creșterea ratei de promovare a examenului de Bacalaureat cu 4% până la finalizarea proiectului

Informatii despre proiect

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT			
C1. Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)	„Succes- Carieră- Oportunitate- Prosperitate”- SCOF		
C2. Categorie grant	Mic <input type="checkbox"/>	Mediu <input type="checkbox"/>	Mare <input checked="" type="checkbox"/>
C3. Valoarea totală a finanțării solicitate (LEI)	688.216 (lei)		
C4. Grupul țintă			
Numărul estimat al elevilor participanți în proiect, defalcat pe ani	Anul 1:	100	
	Anul 2:	100	
	Anul 3:	80	
	Anul 4:	80	
Numărul estimat al elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate, defalcat pe ani	Anul 1:	56	
	Anul 2:	56	
	Anul 3:	40	
	Anul 4:	40	

B5. Numărul elevilor înmatriculați în învățământul liceal în anul 2016-2017, din care	Total: 411	Fete: 222	Băieți: 189
Clasa a IX-a	54	31	23
Clasa a X-a	90	52	38
Clasa a XI-a	108	63	45
Clasa a XII-a	107	51	56
Clasa a XIII-a	37	15	22
Clasa a XIV-a	15	10	5
B6. Numărul elevilor înmatriculați în învățământul liceal, în anul 2016-2017, aparținând grupurilor dezavantajate, precum:	Total: 65	Fete: 40	Băieți: 25
Elevi de etnie Romă	1	1	-
Elevi aparținând altor minorități	-	-	-
Elevi cu cerințe educaționale speciale	1	1	-
Elevi din familii cu venituri mici	24	17	7
Elevi având unul sau ambii părinți care lucrează în străinătate	32	18	14
Elevi care trăiesc în zone rurale sau alte zone în care nu există școli în proximitate	7	3	4
B7. Numărul elevilor înscriși în clase terminale de liceu în anul școlar 2015-2016	Total: 117	Fete: 42	Băieți: 45
B8. Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2015-2016	71,79 %		
B9. Numărul absolvenților din seria curentă 2016 care au participat la examenul de bacalaureat 2016	14		
B10. Rata medie de promovare a examenului de bacalaureat 2016	20,93%		

Beneficiarii direcți

Cel puțin 100 elevi de liceu (80 de la clasele IX - XII liceu zi și 20 de la clasele de seral și frecvență redusă).

Dintre aceștia, un număr mare au medii scăzute la disciplinele de bacalaureat, au un număr mare de absențe și aparțin diferitelor grupuri dezavantajate.



Beneficiarii indirecti

- ✓ Elevii claselor care nu sunt implicate efectiv în proiect;
- ✓ Cadrele didactice ale școlii;
- ✓ Părinții elevilor implicați în proiect;
- ✓ Agenții economici din zonă;
- ✓ Instituțiile de învățământ superior.

Activități

I. Activități pedagogice și de sprijin

I.1. Activități de sprijin și remediale

I.2. Activități de consiliere psihopedagogică și de coaching

I.3. Activități de îndrumare și consiliere în carieră

II. Activități extracurriculare

II.1. Vizite de studii și de documentare

II.2. Ateliere educaționale de tip indoor și outdoor

III. Activități de renovare și dotare

I.1.1. Activități remediale pentru elevii din clase intermediare, IX-XI

- **Matematica pe înțelesul tuturor**- cu elevii cu nivel mediu de cunoștințe pentru performanțe și promovarea examenului de bacalaureat
 - 4 grupe de 7-10 elevi/ 1 instructor pe grupă x 3 ore pe lună/ grupă x 8 luni/ an
- **Matematica prieten pentru viață** – cu elevii cu nivel foarte redus de cunoștințe pentru posibilitatea absolvirii liceului-
 - 3 grupe de 7-10 elevi/ 1 instructor pe grupă x 3 ore pe lună/ grupă x 8 luni/ an
- **Lectura și teatrul - un mod de viață** - pentru cultivarea la elevi a interesului pentru lectură și interpretarea pentru a asigura progresul elevilor și o mai mare încredere în reușita la bacalaureat
 - 4 grupe a câte 10 elevi/ 1 instructor pe grupă x 2 ore pe lună/ grupă x 8 luni/ an
- **Biologie și chimie pe înțelesul tuturor** – pentru ca elevii să înțeleagă mai bine noțiunile predate
 - 5 grupe a câte 10 elevi/ 1 instructor pe grupă x 2 ore pe lună/grupă x 8 luni/an
- **Fizica la noi acasă** - pentru ca elevii să înțeleagă aplicațiile practice ale fizicii,
 - 2 grupe de 7-10 elevi/ 1 instructor pe grupă x 1 oră pe lună/ grupă x 8 luni/ an

I.1.2 - Activități de sprijin pentru bacalaureat, clasele XII-XIII

- **Citesc sau privesc?** - activități de aprofundare a noțiunilor de limba română cu scopul de a obține rezultate bune la bacalaureat
 - 3 grupe de 7-10 elevi/ 1 instructor pe grupă , 6 ore/lună/grupă la limba română x8 luni/ an
- **Îmi iau bacul la matematică!**- activități de sprijin pentru performanță, promovarea bacalaureatului la matematică
 - 3 grupe de 7-10 elevi/ 1 instructor pe grupă, 6 ore/lună/grupă la matematică x8 luni/ an
- **Știința la îndemâna mea!** – activități de sprijin pentru performanță, promovarea bacalaureatului la proba la alegere biologie/fizică/chimie
 - 3 grupe în funcție de alegerea elevilor pentru proba a 3-a biologie sau fizică sau chimie - 1 instructor pe grupă, 4 ore/lună/grupă la fizică/chimie/biologie x8 luni/ an

I.2. Activități de consiliere psihopedagogică și de coaching

- Corelată cu obiectivele
 - O1 (prin creșterea motivației școlare și alegere optimă a strategiilor de învățare de către elevi diferiți)
 - O2 (activitățile vor fi individualizate în funcție de profilul personal și de nevoile personale de dezvoltare ale elevilor)
- Elevii care în primul an de proiect sunt:
 - În clasa a XII-a(2 grupe a 15 elevi) vor beneficia de 16 ore de activități de consiliere psihopedagogică și de coaching.
 - În clasa a XI-a(4 grupe a 15 elevi) vor beneficia de 32 ore de activități de consiliere psihopedagogică și de coaching.
 - În clasa a X-a (2 grupe a 15 elevi) vor beneficia de 48 ore de activități de consiliere psihopedagogică și de coaching.

I.3. Activități de îndrumare și consiliere în carieră – Viitorul îți aparține

- Corelată cu obiectivele:
 - O3 (prin creșterea motivației)
 - O4 (prin creșterea performanțelor școlare ale elevilor la materiile legate de scopurile lor de carieră.
- Elevii care în primul an de proiect sunt:
 - În clasa a XII-a(2 grupe a 15 elevi) vor beneficia de 16 ore de activități de îndrumare și consiliere în carieră
 - În clasa a XI-a(4 grupe a 15 elevi) vor beneficia de 32 ore de activități de îndrumare și consiliere în carieră
 - În clasa a X-a (2 grupe a 15 elevi) vor beneficia de 48 ore de activități de îndrumare și consiliere în carieră

II. Activități extracurriculare

II.1. Vizite de studii și de documentare

- Anual se vor organiza:
 - 1 excursie de documentare (cu elevii claselor IX-XI, la case memoriale, muzee, în concordanță cu programa studiată)
 - 2 vizite de studiu (cu elevii claselor XII-XIII, la universități și agenți economici din regiune)

Resurse umane:

- 4 însoțitori/excursie documentare
- 2 însoțitori/vizită de studiu
- 2 responsabili activități

II.2. Ateliere educaționale de tip indoor și outdoor

- Tematici diferite din: limbi străine, sănătate, voluntariat, muzică, machiaj și coafură, sport;
- Grupe de maxim 10 elevi;
- Plan de activități elaborat în concordanță cu obiectivele proiectului;
- La finalul fiecărui atelier, elevii vor completa o fișă de feedback;
- Elevii vor scrie articole despre atelierele tematice, care vor fi publicate în revista școlii;
- 6 instructori, 2 ore/lună x 8 luni = 16 ore / an / activitate;
- În interiorul sau exteriorul școlii

III. Activități de renovare și dotare

- **III.1. Amenajarea unei săli/ centru de consiliere**
 - Spațiu adecvat pentru desfășurarea activităților

- **III.2 Dotare Sală/Centru de consiliere**
 - Mobilier modular, , fotolii, scaune, mese , jaluzele, uși glisante pentru delimitarea spațiilor încăperii.
 - Echipamente: 3 videoproiectoare, 2 ecrane de proiecție, 4 imprimante, copiator A3, 6 laptopuri și 1 server.

 - Resursele umane implicate:
 - 2 personal nedidactic,
 - 1 maestru,
 - 1 administrator /responsabil cu achiziționarea materialelor 1 administrator de sistem
 - 1 profesor consilier- responsabil sală consiliere
 - 1 bibliotecar.

Nivelul de realizare al obiectivelor

Denumirea indicatorului	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Valori propuse			
			AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Indicatori de impact						
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	%	12,6	12,1	11,6	11,1	10,6
Rata de abandon la nivelul liceului	%	7,05	6,5	6	5,5	5
Rata de absolvire a claselor terminale	%	59	65	70	75	80
Rata de participare la examenul de bacalaureat	%	25	26	27	28	29
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	%	38	39	40	41	42

Echipa de proiect

- **1 Manager de proiect (Coordonator de grant)** - directorul:
- **1 Asistent manager de proiect și responsabil monitorizare** – directorul adjunct
- **1 Responsabil activități** – cadru didactic
- **1 Responsabil tehnic ITC** –inginer sistem
- **1 Responsabil diseminare și valorizare proiect** – cadru didactic
- **1 Responsabil financiar** - contabil șef
- **1 Responsabil achiziții publice** - administrator patrimoniu
- **1 Responsabil resurse umane** - secretar șef